



EXPERIENCIAS EN LA CONSERVACIÓN DE EL GUALAYO Y YUCUSAMA DE LA CUENCA DEL RIO ESTELI

Fausto Rafael Muñoz Hernández

Las Subcuencas el Gualayo y Yucusama, se encuentran dentro de la cuenca del Río Esteli y del área que atiende el Programa de Desarrollo Rural (PDR) de la Universidad Católica Agropecuaria del Trópico Seco (UCATSE) de Estelí, cuyas comunidades se ubican entre los 600msnm y los 1000 msnm, con temperaturas entre 26º C a 30º C. Estas comunidades son:

Sub- cuenca El Gualayo: El Dorado, La Sirena, El Regadío, El Porvenir, Santa Adelaida, El Aguacate, Buenos Aires, La Libertad, La Naranja de Fátima, El Sontule y Oro Verde.

Sub-cuenca Yucusama: La montaña, Las Brumas, La Guaba, Piedra Larga Abajo, Piedra Larga Arriba, San Pedro de Arenales, Los potreros, San Rama, El Castillo.-



El PDR de la UCATSE se fundó en 1995 con la finalidad de brindar asistencia técnica en temas Agrícolas, Forestales y Ganaderos a los productores a través de los estudiantes de los III años. El programa funciona principalmente por los financiamientos que se gestionan a través de proyectos.

En las visitas de asistencia técnica del PDR a las comunidades se identificó un fuerte despale, a pesar de su cercanía al área protegida de Mirafior y Moropotente, lo que conllevó a la desaparición de fuentes de agua y de ciertas especies silvestres.

Conociendo que el Programa Socio Ambiental de Protección Forestal, estaba iniciando las operaciones de reforestar no solo las sub-cuencas mencionadas, si no todas las áreas boscosas de la región Norte de Nicaragua, la UCATSE interesada en la misma problemáticas, formuló un proyecto que fue financiado por el POSAF- MARENA, para contrarrestar los daños sufridos y con el Fondo de Pequeños Proyectos emprendió la conservación de Suelo y Agua.

Objetivos que se propuso el proyecto:

- Disminuir la deforestación y la pérdida de suelo fértil de las sub-cuencas mencionadas e Incidir en su reforestación.
- Contribuir a la protección de las fuentes de agua del Rió Estelí y sus afluentes (La Sirena y el Tular).
- Hacer conciencia en los productores de la zona para conservar los recursos y evitar la deforestación y las quemas.
- Minimizar la dispersión de las instituciones, emprendiendo acciones conjuntas de protección de la cuenca con el POSAF-MARENA.

Acciones emprendidas:

En las comunidades donde se ha esta trabajado con el Programa de Desarrollo Rural se organizaron talleres a fin de que los productores mismos reconocieran las repercusiones de la pérdida de suelo fértil y la desaparición de la flora y fauna.

Se formaron equipos de trabajo con los diferentes autores (intervinientes, equipo técnico, intervenidos y personas de la comunidad), con ellos se realizaron talleres Centrales y derivados, los primeros se hicieron con el equipo conductor que hizo la revisión del proceso. Los segundos se hicieron en las comunidades agrupando a éstas de acuerdo a situaciones e intereses en común, ya fuera conservación de suelo, en parcelas donde cosecha la mayoría granos básicos, hortalizas, pocos tabaco, también los que hicieron reforestación, cisternas, cantaritos para cosecha de agua.

Entre las acciones de conservación de suelos y aguas que se emprendieron se encuentra la protección construcción de 38 ha de parcelas con barreras vivas, 23 ha con barreras vivas y 180 metros de diques, además una pila de 20 m³ de capacidad.



Se construyeron 110 cisternas de 1-2 m³ de capacidad.



capacitar a estudiantes.

Se organizaron talleres para capacitar a los productores en técnicas de cosecha de agua, luego los mismos productores capacitados, realizaron innovaciones, como fue el caso de don Jairo Ruiz Caballero de Caña Florida que vive en el Km 173 de la carretera Panamericana Norte y actualmente capacitan a otros productores, la misma UCATSE lo contrata para

Se motivó a los productores a hacer pequeños viveros para reponer los árboles que habían talado, estableciéndose 500,000 plantas entre coníferas y latifoliadas, acompañado con un manejo de bosque apoyado de los docentes de silvicultura. Además se estableció la rotación de cultivo y el uso de abonos verdes los que se validaron in situ junto con los productores en pequeñas parcelas con mejores resultados en canavalia y frijol terciopelo.



Factores que facilitaron:

El involucramiento de los profesores y estudiantes en el proyecto facilitó crear todo un sistema metodológico y de seguimiento al proyecto y por otro lado, las mismas acciones y experiencia enriquecieron el pensum de la carrera.

Las coordinaciones pertinentes con el POSAF fueron fundamentales para el éxito del proyecto. El éxito de esta coordinación fue validada por una agencia de auditoría técnica-económica externa.



Lecciones Aprendidas.-

Debe trabajarse conjuntamente con los productores y con ellos determinar cuáles son los objetivos que desean alcanzar, esto permite que luego ellos se

muestren creativos e innovadores con las tecnologías que se pretenden difundir.

Las metodologías de intervención deben ser flexibles y creativas para lograr en los productores en sentido de la conservación integral de los recursos. Los métodos de mayor efecto son aquellos de trabajo directo con el productor, visitas frecuentes, aconsejando y motivando continuamente. Es importante aprender haciendo las tecnologías.

Desde fuera, se debe reconocer junto con el productor, las potencialidades internas de la finca, para que en esa medida éstos dependan menos de recursos externos.